



Логинова Лидия Михайловна
ветеран труда, заведующая библиотекой
школы.

Награждена значком «За заслуги в
образовании»
(сентябрь 2007г.)

1. Фамилия Логинова

Имя Лидия Отчество Михайлойловна

2. Занимаемая должность (полное наименование учреждения, организации с указанием министерства, ведомства) МОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 20», заведующая библиотекой с 1985 по 2010г.

3. Пол женский

4. Дата рождения (число, месяц, год) 03.12.1951 г.

5. Образование (полное наименование учреждения, год окончания) Татарское
Республиканское культпросветучилище,библиотекарь,1970 год.

6. Какими государственными наградами и ведомственными (отраслевыми) наградами награжден (а), дата награждения :

Почетная грамота ГУО, 1990 год.

Почетная грамота Главы администрации города, 1994 год.

Почетная грамота МО РТ, 2001 год.

Награждена значком «За заслуги в образовании» 26 сентября 2007 года

7. Стаж работы: общий 35 лет, в отрасли 35 лет

8. Стаж работы в данном коллективе 22 года

Логинова Лидия Михайловна работала в средней школе №20 с 1985 года по За период работы в данной школе зарекомендовала себя как ответственный, добросовестный и требовательный работник. Глубоко знала специфику своей работы и умело её применяла на практике. Лидия Михайловна легко входила в контакт с детьми, умело руководила их чтением. Учила школьников правильно работать с книгой, своевременно рекомендовала популярные материалы из периодических изданий, совершая удивительные путешествия по их страницам.

Проводила прекрасные библиотечные уроки, оформляла интересные книжные выставки, участвовала в проведении классных часов на воспитательные темы, прививала любовь к книге, к школьной библиотеке. Сама составляла сценарии читательских конференций по произведениям писателей для школьников.

Школьная библиотека, которую возглавляла Лидия Михайловна, являлась главным информационным центром в школе. Она умело координировала свою работу с детскими библиотеками города. Проводила совместные мероприятия, организовывала экскурсии.

Логинова Л. М. оказывала большую консультативную помощь, методическую помощь своим коллегам, учителям школы, родителям и учащимся. Лидия Михайловна удивительно светлый человек. Вся школа: дети и взрослые – все тянутся к ней, чтобы прикоснуться к её обаянию, напитаться её добротой, душевной теплотой. Всегда выслушает, посоветует, ободрит, делом поможет.

Лидия Михайловна принимала активное участие в жизни школы и города. Она являлась секретарем профсоюзного комитета школы, куратором городского музея образования, участвовала в городских мероприятиях. Логинова Лидия Михайловна инициативная, трудолюбивая, чуткая и справедливая к окружающим.



Зиганшина Закия Габдрахмановна
ветеран педагогического труда,
учитель татарского языка и литературы.
Награждена значком «За заслуги в
образовании»
(август 2001г.)

1. Фамилия Зиганшина
Имя Закия Отчество Габдрахмановна

2. Место работы, занимаемая должность (полное наименование учреждения, организации с указанием министерства, ведомства) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», учитель татарского языка и литературы с 1986 по 2010 год

3. Пол женский

4. Дата рождения (число, месяц, год) 27.05.1946

5. Место рождения (республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня) деревня Малые Салтыки Камско-устьинского района ТАССР

6. Образование (полное наименование учреждения, год окончания) Казанский государственный педагогический институт, учитель татарского языка и литературы, 1977г.

9. Какими государственными наградами и ведомственными (отраслевыми) наградами награжден (а), дата награждения _____
Почетная грамота Министерства Образования РТ, 1997г.
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» 2001г.

10. Стаж работы: общий _____, в отрасли _____

11. Стаж работы в данном коллективе _

Зиганшина Закия Габдрахмановна – опытный педагог в совершенстве владеющий методикой преподавания татарского языка и литературы. Её отличала высокий профессионализм, умение реализовать свои возможности в практической деятельности,

Закия Габдрахмановна работала в 8, 9, 10, 11 классах. Она постоянно совершенствовала своё педагогическое мастерство, используя прогрессивные идеи прошлого, достижения современной науки и практики. Её урокам были свойственны научность, целенаправленность, благоприятный психологический климат. Это стимулировало сознательное усвоение знаний учащимися, развитие познавательной активности, реализацию воспитательных функций урока.

Воспитывая любовь и уважение к национальным обычаям и традициям татарского народа, бережное отношение к слову, богатству татарского языка, учительница пробуждала в детях лучшие нравственные качества. На каждом уроке отрабатывалось умение связно в устной и письменной форме излагать свои мысли, воспитывалась культура чтения, прививался навык самостоятельной работы с книгой, справочниками, словарями». Закия Габдрахмановна умело связывала новый материал с ранее пройденным, явлениями жизни, трудом. Очень эффективно использовала на уроках методическую и периодическую печать,

Зиганшина З.Г. огромное внимание уделяла изучению орфографических и пунктуационных правил татарского языка. Она сопоставляла лексику и грамматику татарского и русского языков для того, чтобы учебный материал был более доступен и понятнее школьникам. Учитывая психологические особенности и учебные возможности детей, Закия Габдрахмановна дифференцировала обучение, добиваясь, чтобы каждый ученик усвоил материал.

Среди её выпускников, много учеников, выбравших профессию учителя татарского языка и литературы. Двое из них учатся в Елабужском педагогическом институте, пятеро - в Нижнекамском педагогическом училище, двое работают в школах города Елабуги.

Учительница проводила большую воспитательную работу как среди учащихся, так. и среди жителей микрорайона. Интересно проходили под её руководством праздники "Папа, мама и я -дружная семья", "Тукай-певец татарского народа", фестиваль народов Поволжья, "Науруз" и другие.

Зиганшина З.Г.- являлась наставником молодых учителей.Оказывала большую методическую помощь учителям татарского языка и литературы как школ, так и школ города. Выступала на заседаниях школьных и городских методических объединений учителей, на городских и республиканских семинарах, педагогических чтениях, щедро делилась опытом своей работы.



**Константинова Дамира
Мотыйгулловна**

Учитель татарского языка и литературы.

Награждена значком «За заслуги в
образовании» (2004 год)

Победитель гранта «За развитие
национального образования» (2007 год)

1. Фамилия Константинова
Имя Дамира Отчество Мотыйгулловна

2. Место работы, занимаемая должность (полное наименование учреждения, организации с указанием министерства, ведомства) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», учитель татарского языка и литературы

3. Пол женский

4. Дата рождения (число, месяц, год) 27 июня 1954 года

5. Место рождения (республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)
РТ, Сармановский район, деревня Лещев Тамак

6. Образование (полное наименование учреждения, год окончания) высшее. Елабужский государственный пединститут 1975 г.

7. Квалификационная категория (для преподавателя) 1 категория с 1992 года

8. Какими государственными наградами и ведомственными (отраслевыми) наградами награжден (а), дата награждения
Почётная грамота РТ-1996 год,

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» -2004год,

Почётные грамоты городского управления образования-1995г., 1998г., 2004г.,
благодарственное письмо Соборной мечети г. Нижнекамска 2006 г.

10. Стаж работы: общий 34 года, в отрасли 17 лет

11. Стаж работы в данном коллективе 22 года

Константинова Дамира Мотыйгулловна работала учителем татарского языка и литературы, ответственная за развитие национальных языков в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Нижнекамска с 1992 года.

В своей работе Дамира Мотыйгулловна придерживалась принципов организации на систему ценностей – идеалов, обращенных на нравственные ориентиры воспитания, реализации индивидуальных способностей каждого ребенка, формирования стойкой мотивации ребенка к развитию, сотрудничеству.

Константинова Д.М. – человек, постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата. Всю энергию она направляла на выполнение социального заказа, предъявленного образовательной системе Татарстана, по воспитанию творческой, самостоятельной личности.

Дамира Мотыйгулловна создала педагогические условия, в которых ученик становится субъектом социализации. Целью воспитания она поставила усвоение культурных ценностей своего народа и прилагала много усилий, чтобы претворить в жизнь одно из условий социализации личности как формирование межличностных, межкультурных и национальных отношений в коллективе.

Под ее руководством методическое объединение учителей татарского языка и литературы целенаправленно работали над общешкольной методической проблемой «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся», успешно решали такие задачи, как воспитание любви и уважения к родному языку, пропаганда культуры, литературы, традиций татарского народа. С этой целью в школе она оформила рекреацию по истории Татарстана. Постоянно обновляется материал на сменных стендах, выпускаются газеты на татарском языке. Дамира Мотыйгулловна и ее

учащиеся постоянные корреспонденты газет «Чулман», «Туган як» и «Чулман энжеләре». Учащиеся систематически участвовали в конкурсах, объявленных этими газетами. В результате ее деятельности Сафина Лейсан, Насретдинов Альфис в разные года становились призерами, а Елесина Валерия в 2007 году заняла третье место в городском конкурсе на премию депутата Госсовета РТ, писателя Разиля Валеева.

Активно развивалась внеклассная работа по привлечению учащихся к освоению своей культуры и истории. Драмкружки учащихся ежегодно выступали перед жителями микрорайона и учащимися из других школ. В городском конкурсе, посвященном 120 - летию Карима Тинчурина 2 группы заняли 1 и 2 места.

В городском конкурсе «Татар егете», организованном управлением по делам молодежи и спорту, среди студентов, учащихся, рабочей молодежи, Насретдинов Альфис, ученик 7 класса занял 2 место в 2008 г.; в городском конкурсе творческих работ, посвященных ко дню рождения Габдуллы Тукая, ученица 5 класса Ганеева Диляра заняла 3 место.

В школе создано шесть кабинетов татарского языка, отвечающие современным требованиям. В 2001, 2006 годах 2 кабинета школы занимали первые места в городском конкурсе на «Лучший кабинет татарского языка».

Дамира Мотыйгулловна делилась опытом работы со своими коллегами. Методами диагностики ознакомила учителей города. Одной из первых в городе начала обучать русскоязычных учащихся и дала открытые уроки для учителей города. В 2006 г. разработала рекомендации по преподаванию истории религии в школах города.

Дамира Мотыйгулловна разрабатывала систему накопления информации о деятельности учащихся, диагностики качества обучения по всем классам.

Она систематически проводила теоретические и практические семинары по проблемам национального образования. Высокую оценку получали семинары, проведенные ею для заместителей директоров по национальным вопросам и учителей истории религии.

Константинова Д.М. активная участница городских научно-практических конференций, семинаров. Материалы с обобщением ее опыта работы представлены в музее образования г. Нижнекамска и Нижнекамского района и в городском учебно-методическом журнале «Школьная панорама», она принимала активное участие в организации городского конкурса «Зирәк тиен» в 2008 г.

Дамира Мотыйгулловна проводила систематическую работу с жителями микрорайона, родителями по развитию национального самосознания.

Дамира Мотыйгулловна являлась и наставником родителей, часто выступала на собраниях, учила пап и мам выбирать соответствующие и эффективные средства воспитательного воздействия, привлекала их к школьной жизни, вела работу с безответственными родителями. Среди жителей микрорайона вела активную работу по пропаганде татарской культуры .

Дамира Мотыйгулловна вела большую общественную работу на городском уровне по развитию национального образования в городе. В 2007 г. стала победителем конкурса Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «За развитие национального образования и культуры».

Авторитет и уважение, которыми обладала Константинова Д.М. в коллективе школы, среди родителей и учащихся, очень высок.



Гурьянов Михаил Григорьевич
ветеран педагогического труда,
преподаватель – организатор ОБЖ.
Награжден значком «За заслуги в
образовании»

1. Фамилия Гурьянов

Имя Михаил Отчество Григорьевич

2. Должность, место работы: преподаватель ОБЖ. средняя общеобразовательная школа № 20 Республики Татарстан

3. Пол мужской

4. Дата рождения 23 ноября 1938 год
(число, месяц, год)

5. Место рождения Республика Татарстан. Нижнекамский район. село Сухарево

6. Образование (указать) среднее специальное, Башкирский техникум физической культуры. 1963 год

7. Какими государственными и отраслевыми наградами награжден(а), и дата награждения

Почетная грамота военного комиссара Республики Татарстан. 1988 год,

Почетная грамота Главы администрации города Нижнекамска. 1988 год.

Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан. 1999 год.

8. Общий стаж работы 40 лет

9. Стаж работы в системе общего образования 40 лет

10. Стаж работы в данном коллективе 18 лет

Гурьянов Михаил Григорьевич работал в средней общеобразовательной школе № 20 города Нижнекамска Республики Татарстан с 1985 года. За период работы зарекомендовал себя как талантливый, творчески работающий педагог. Учитель отлично владел методикой преподавания своего предмета. Уроки проводил чётко, интересно, целенаправленно. С целью оптимизации и активизации учебно-воспитательного процесса проводил нестандартные уроки, умело использовал коллективные формы обучения. Одним из главных компонентов его системы работы являлась беседа, переходящая в дискуссию. Создавал благоприятный психологический климат на уроке, Михаил Григорьевич предоставлял возможность каждому ученику самоутвердиться в коллективе. В его практике уроки - зачёты, уроки - КВН, уроки - семинары. Учитель широко использовал активные формы обучения и в полной мере использовал возможности предмета для нравственного воспитания учащихся, формирования здорового, активного образа жизни.

Учитель проводил большую работу по героико - патриотическому воспитанию школьников. По инициативе Гурьянова М.Г. в школе создан музей «Боевой славы», который получил статус городского музея. При активном участии Михаила Григорьевича ежегодно проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами - афганцами и родителями, погибших в Афганистане солдат. Под его руководством построен и функционирует школьный тир, способствующий приобретению навыков стрельбы сотням учащимся. Учащиеся школы ежегодно участвуют в городских смотрах строя и песни, в соревнованиях по стрельбе, занимают призовые места.

Михаил Григорьевич постоянно работал над самообразованием, посещал уроки своих коллег, принимал активное участие в школьных и городских семинарах, систематически проходил курсовую подготовку. Являясь наставником молодых учителей, щедро делился своим

педагогическим мастерством и многолетним опытом работы с коллегами. Принимал активное участие в работе экспертных комиссий во время аттестации учителей, в городской комиссии по проверке готовности кабинетов ОБЖ к началу учебного года.

Гурьянов Михаил Григорьевич являлся членом методического совета управления образования, членом бюро городского комитета ОСТО по работе с молодёжью. Являясь членом методической комиссии военного комиссариата, Гурьянов М.Г. вносил весомый вклад в совершенствование учебно- воспитательной и методической работы по преподаванию курса «Основы военной службы» в учебных заведениях города и района. Им оформлен кабинет по гражданской обороне, который является одним из лучших в городе Нижнекамске.

Гурьянов Михаил Григорьевич требовательный, ответственный, трудолюбивый человек. Он пользовался заслуженным авторитетом и уважением среди коллег, учащихся и родителей.



Минвалеева Хадича Фатхулбариевна
ветеран педагогического труда, учитель
технологии, председатель профсоюзного
комитета.

Награждена значком «За заслуги в
образовании»
(февраль 2003год)

1. Фамилия Минвалеева
Имя Хадича Отчество Фатхулбариевна

2. Место работы, занимаемая должность (полное наименование учреждения, организации с указанием министерства, ведомства) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», учитель технологии с

3. Пол женский

4. Дата рождения (число, месяц, год) 04.01.1943 г.

5. Место рождения (республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня) Республика Татарстан, Лениногорский район, село Урмышла

6. Образование (полное наименование учреждения, год окончания) высшее,
Узбекский республиканский институт русского языка и литературы,
учитель русского языка и литературы, 1970 г.

8. Какими государственными наградами и ведомственными (отраслевыми) наградами награжден (а), дата награждения _
Почетная грамота гороно, 1986 г.,
Почетная грамота МО РТ, 1988 г.,
Почетная грамота Главы администрации, 1997 г.,
Почетная грамота Татарского республиканского комитета профсоюза
работников народного образования и науки, 1999 г.,
Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2002 г.,
Почетная грамота исполкома федерации профсоюзов Республики Татарстан,
2006 г.

10. Стаж работы: общий 45 лет, в отрасли 45 лет

11. Стаж работы в данном коллективе 25 лет

Миналеева Хадича Фатхулбариевна работала в 20 школе с 1985 года в качестве учителя технологии. Проработала здесь 25 лет. За время работы проявила себя как целеустремлённый, требовательный педагог. Она обладала глубоким знанием предмета, способностью вести уроки интересно, творчески. Большое значение придавала изучению конструирования и моделирования, способствующих развитию у учащихся пространственного воображения, формированию графических умений, художественного вкуса. Учила применять теоретические знания для решения практических задач, выбирать рациональный порядок выполнения операций, осуществлять самоконтроль. Формировала у учащихся такие качества, как аккуратность в работе, бережливость, внимательное отношение к технике безопасности.

Хадича Фатхулбариевна вела большую общественную работу. Она была руководителем методического объединения учителей трудового обучения, являлась председателем профкома школы.

Много работала над повышением своего теоретического и методического мастерства, делилась своим многолетним педагогическим опытом с коллегами. Принимала активное участие в школьных и городских семинарах, педсоветах. Её учащиеся - активные участники городских выставок детского творчества.

Отзывчивая, тактичная, исполнительная, всегда в гуще событий и жизни школы. Долгое время возглавляла профсоюзную организацию данной школы. Вела активный образ жизни, занималась спортом, старалась вовлечь в общественную работу молодёжь.

За время работы была наставником многих молодых педагогов, за что и получила авторитет и благодарность среди учителей. За всё время работы в 20 школе выпустила четыре выпуска. Её учащиеся много раз побеждали со своими творческими работами на олимпиадах и конкурсах, с удовольствием посещали кружок «УМЕЛЫЕ РУКИ», где учились основам домоводства.

В настоящее время находится на заслуженном отдыхе и полностью отдаёт своё время детям и внукам. У Хадичи Фатхулбариевны два сына, оба получили по два высших образования. Их уважают и ценят на работе. Что является для неё предметом гордости и большой радости.



Вафина Нурия Суфияновна
ветеран педагогического труда, учитель
русского языка и литературы.
Награждена значком «Отличник
просвещения РФ»

1. Фамилия Вафина
Имя Нурия Отчество Суфияновна

2. Место работы, занимаемая должность (полное наименование учреждения, организации с указанием министерства, ведомства) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», учитель русского языка и литературы

3. Пол женский

4. Дата рождения (число, месяц, год) 03.11.1949

5. Место рождения (республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)

6. Образование (полное наименование учреждения, год окончания) высшее

7. Ученая степень, ученое звание _____

8. Квалификационная категория (для преподавателя) Г.

9. Какими государственными наградами и ведомственными (отраслевыми) наградами награжден (а), дата награждения Отличник Просвещения РФ медаль «Ветеран труда»

34 года

10. Стаж работы: общий 34 года, в отрасли _____

11. Стаж работы в данном коллективе _____



Хайруллин Ривгат Шайдуллович
директор школы, учитель физики.
Награжден медалью «В память
1000-летия Казани» (ноябрь 2005 г.)

значком «За заслуги в образовании» (сентябрь 2011 г.),

1. Фамилия, имя, отчество (по паспорту) Хайруллин Ривгат Шайдуллович
Хайруллин Ривгат Шайдулла улы
2. Дата рождения 04.09.1951 г.
3. Национальность татарин
4. Пол мужской
5. Образование (наименование учебного заведения, факультета, год окончания)
высшее, Казанский государственный педагогический институт, физико-математический факультет, учитель физики, 1976 г.
6. Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория (указать год присвоения)
не имеет, первая квалификационная категория, 2008 г.
7. Место работы и занимаемая должность (наименование учреждения, района, области)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», город Нижнекамск,
Республика Татарстан, директор
Татарстан Республикасы Түбән Кама шәһәре “20нче гомуми урта белем бирү мәктәбе”, директор
8. Стаж работы в системе образования 34 года
9. Стаж работы в данном коллективе 19 лет
10. Какие имеет государственные награды, дата награждения
Медаль «В память 1000-летия Казани», 2005 г.
11. Другие виды поощрений, награждений, дата награждения
Почетная грамота гороно, 1995 г., Почетная грамота Министерства
образования, 1999 г., Почетная грамота Главы администрации, 2006 г.

Хайруллин Ривгат Шайдуллович работал директором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Нижнекамска с ноября 1992 года. За период работы зарекомендовал себя как талантливый, творчески работающий руководитель. Обладая высоким профессионализмом, организаторскими способностями Хайруллин Р.Ш. умело организовывал работу педагогического коллектива по изучению индивидуальных познавательных способностей учащихся, выявлению одаренных детей, психолого-педагогическому мониторингу состояния образовательной среды, вел системную работу по организации педагогической деятельности, нацеленной на выполнение государственных стандартов образования. Директор создал условия для творческой самореализации, профессионального и личностного роста педагогов и администрации; обеспечивает доступность и качество образования каждого ученика; содействовал созданию благоприятной оздоровительной среды для обучения и воспитания учащихся.

Под руководством Хайруллина Р.Ш. педагогический коллектив работал над внедрением эффективных технологий в учебный процесс: технологии проблемного обучения, проектной технологии, здоровьесберегающей технологии, уровневой дифференциации, игровых технологий, новых информационных технологий обучения и воспитания, что способствовало качественному усвоению учебного материала.

Хайруллин Р.Ш. требовательный, ответственный, трудолюбивый человек, владеющий основами школьного управления. Он создал и поддерживал благоприятный морально-психологический климат в коллективе, пользовался заслуженным авторитетом и уважением среди коллег, учащихся, родителей и жителей микрорайона.



Фомина Вера Ивановна
учитель физической культуры.
Награждена Почетной грамотой
Министерство образования и науки
Республики Татарстан (2021 г.)

1. Фамилия, имя, отчество (по паспорту) Фомина Вера Ивановна

2. Дата рождения 09.11.1960.

3. Национальность русская

4. Пол женский 5.

Образование (наименование учебного заведения, факультета, год окончания)

Среднее-специальное, «Альметьевский техникум физической культуры», учитель физической культуры., 1981 год

6. Место работы и занимаемая должность (наименование учреждения, района, области)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», город Нижнекамск, Республика Татарстан, учитель физической культуры

8. Стаж работы в системе образования 41 год 9. Стаж работы в данном коллективе 39 лет

10. Какие имеет государственные награды, дата награждения

Почетная грамота ГУО г.Нижнекамска 2000г.,

Грамота УДМиС 2011г., Грамота УДМиС 2011г., Диплом УДМиС 2008г.,

Почетная грамота МБОУ "СОШ №20" 1995г., 2001г., 2003г., 2005г., 2010г.,

2017г. благодарственное письмо Управления образования Исполнительного

комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан,

2017 год; благодарственное письмо Управления образования

Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан и отдела военного комиссариата Республики

Татарстан по городу Нижнекамску и Нижнекамскому району, 2018 год;

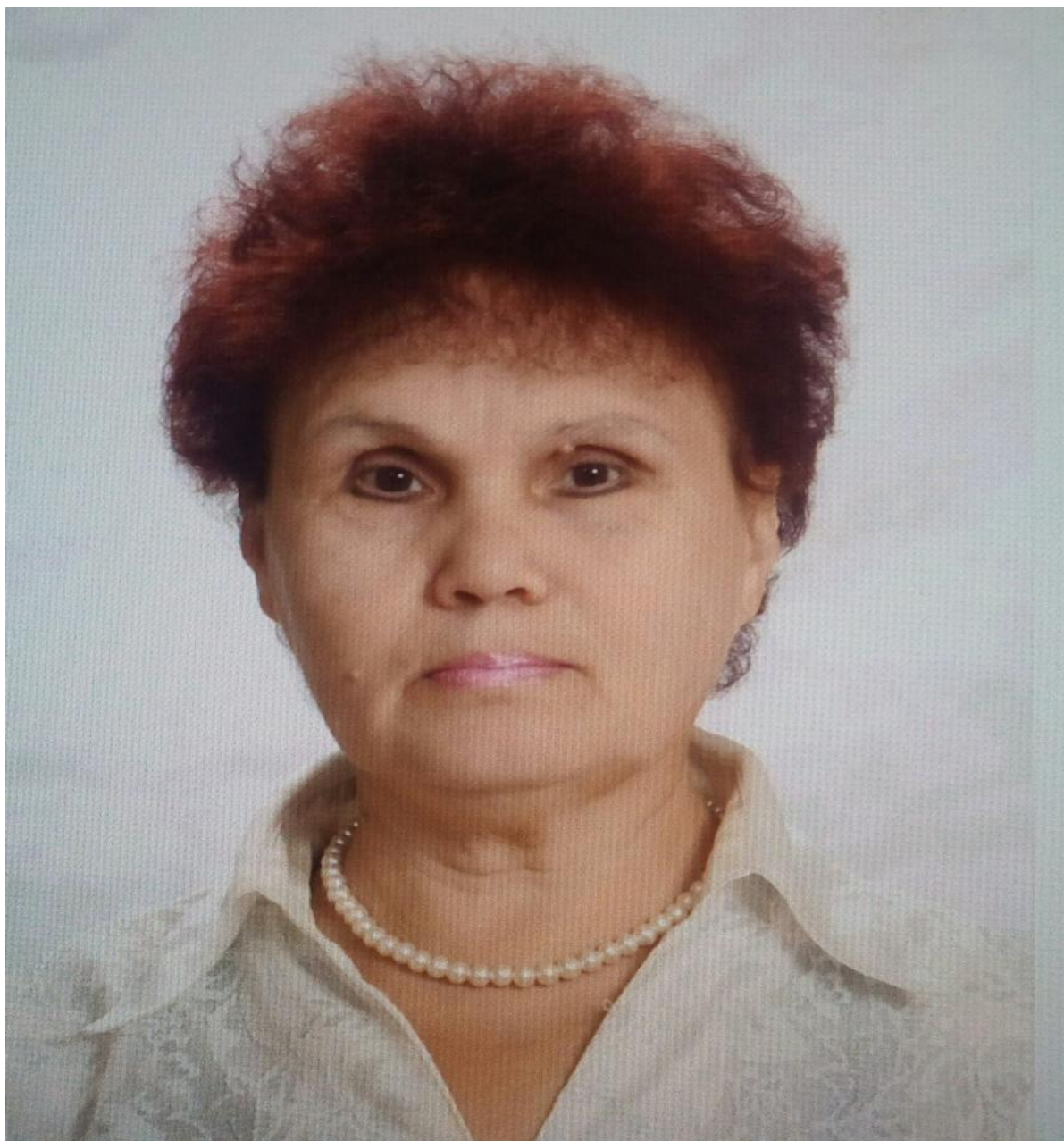
Почетная грамота Главы муниципального образования "Нижнекамский муниципальный район" Республики Татарстан 2015 г.

Почетная грамота Министерство образования и науки Республики Татарстан 2021

Фомина Вера Ивановна работает в средней общеобразовательной школе № 20 города Нижнекамска Республики Татарстан с 1986 года. За период работы зарекомендовала себя как талантливый, творчески работающий педагог. Учитель отлично владел методикой преподавания своего предмета. Уроки проводил чётко, интересно, целенаправленно. С целью оптимизации и активизации учебно-воспитательного процесса проводил нестандартные уроки, умело использовал коллективные формы обучения. Одним из главных компонентов его системы работы является беседа, переходящая в дискуссию. Создает благоприятный психологический климат на уроке, Вера Ивановна предоставляет возможность каждому ученику самоутвердиться в коллективе. В ее практике уроки - зачёты, уроки - семинары. Учитель широко использует активные формы обучения и в полной мере использует возможности предмета для нравственного воспитания учащихся, формирования здорового, активного образа жизни.

Вера Ивановна постоянно работает над самообразованием, посещает уроки своих коллег, принимает активное участие в школьных и городских семинарах. Является наставником молодых учителей, щедро делится своим педагогическим мастерством и многолетним опытом работы с коллегами.

Фомина Вера Ивановна требовательный, ответственный, трудолюбивый человек. Она пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди коллег, учащихся и родителей.



Пучкина Людмила Николаевна

учитель начальных классов.

Награждена нагрудным знаком «За
заслуги в образовании» знаком» (2021 г.)

1. Фамилия, имя, отчество (по паспорту) Пучкина Людмила Николаевна

2. Дата рождения 29.01.1961.

3. Национальность русская

4. Пол женский

5. Образование (наименование учебного заведения, факультета, год окончания)

Среднее-специальное, «Сенгилеевское педучилище Ульяновской области », учитель начальных классов,, 1980 год

6. Место работы и занимаемая должность (наименование учреждения, района, области)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», город Нижнекамск, Республика Татарстан, учитель начального класса

8. Стаж работы в системе образования 41 год

9. Стаж работы в данном коллективе 36 лет

10. Какие имеет государственные награды, дата награждения

Нагрудной знак «За заслуги в образовании» Грамота управление образования г. Нижнекамск, грамота Министерства Просвещения ТААССР, диплом победителя среди ветеранов системы образования НМР РТ.



Абдуллина Фания Гатуфовна

ветеран педагогического труда
учитель татарского языка и литературы.

Награждена грамотой Нижнекамского
объединённого совета народных депутатов .

Почетная грамота МО И РФ (2013 г.)

1. Фамилия, имя, отчество (по паспорту) Абдуллина Фания Гатуфовна

2. Дата рождения 04.03.1956.

3. Национальность татарка

4. Пол женский

5. Образование (наименование учебного заведения, факультета, год окончания)

высшее, «Казанский Государственный Университет», учитель истории и обществознание,, 1973 год

6. Место работы и занимаемая должность (наименование учреждения, района, области)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», город Нижнекамск, Республика Татарстан, учитель татарского языка

8. Стаж работы в системе образования год

9. Стаж работы в данном коллективе лет

10. Какие имеет государственные награды, дата награждения

Награждена грамотой Нижнекамского объединённого совета народных депутатов
Почетная грамота МО И РФ (2013 г.)

Абдуллина Фания Гатуфовна родилась в деревне Верхняя Чершила Лениногорского района 4 марта 1956 года. Отец-пчеловод, мать-колхозница, воспитывали 5-ых детей после возвращения отца с Отечественной войны. После 11 класса в 1973 году поступает на историко-филологический факультет Казанского Государственного Университета и после окончания в 1978 году работает учителем истории и обществоведения в Сармановском и Лениногорском районах. С 1984 года живет в городе Нижнекамск, с мужем вырастили дочь и сына. Работала учителем истории в школах № 8 и 17. С 1990 года переквалифицировалась на учителя татарского языка и литературы. В 1991 – 1993 годы работала в должности заместителя директора по национальному образованию в средней школе № 26. 1994 по 2016 го работала в школе № 20 учителем татарского языка и литературы.

Высокий профессионализм, широкое применение новых информационных технологий в связи с большим опытом предоставляли ей возможность ежегодно добиваться 100% ной успеваемости учащихся по предмету и высокого качества знаний, которые подтверждались результативностью в предметных олимпиадах.

Чтобы прививать любовь к родному языку, формировать у учащихся высоких нравственных позиций средствами родного языка, огромное внимание уделяла Фания Гатуфовна внеурочной деятельности учащихся. Не одно поколение прошло через школьный кукольный театр, организованной ею с приходом в эту школу. Дети с интересом озвучивали сказочных героев из сказок Абдуллы Алиша и народных сказок, по сценариям, написанным Фанией Гатуфовной.

В своей педагогической деятельности Абдуллина Ф.Г. использовала наследие великого ученого-просветителя, педагога, журналиста, писателя, философа - своего земляка Ризаэтдин Фахретдина. Она училась в той школе, где раньше был медресе и 21 год своей жизни (учебы и педагогической работы) проводил Р.Фахретдин. Она использовала ценные учения ученого-педагога на уроках и внеклассной работе для воспитания нравственно и физически здоровых людей. Не раз выступала с обменом опыта на курсах повышения квалификации учителей Республики Татарстана и России. Возглавляла антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети», вела работу по ЗОЖ среди учащихся и родителей.

Заслуги Фании Гатуфовны отмечены многочисленными наградами и грамотами школ (1988 год по школе №17, по школе №20-

1995,2005,2008,2009,2013,2015,2016 год, , ГУО(2006,2010,2011,2014 годы), в школьном туре муниципального конкурса “Учитель года – 2011” признана победителем. Удостоена грамотами администрации города(2004,2010 год), Благодарственными письмами Нижнекамским отделом Всемирного конгресса татар(2006,2010,2014годы), Министерства образования и науки Российской Федерации (2013 год).

Принимала активное участие в Спартакиаде учителей. Поклонник народных обычаев и промыслов, любит заниматься рукоделием, вязание и шитье-любимые занятия в свободное время до сих пор. На заслуженном отдыхе-студентка Университета Зего возраста. Занималась в группе английского языка при педучилище, в группе ЗОЖ и скандинавской ходьбы при медучилище, в этом учебном году ходила на занятия в школе № 15, участвовала в спортивно-оздоровительных мероприятиях города, организованных для пенсионеров. Обучалась арабской письменности в мечети, старается читать Коран в оригинале. Увлекается цветоводством, садоводством и огородничеством, в летнее время находится на даче у Камы. Находить позитив в окружении, сделать мир добрее и чище – кредо ее жизни.



Хафизова Альфия Канифовна.

Ветеран педагогического труда
учитель татарского языка и литературы.

Хафизова Альфия Канифовна.

Образование: ЕГПИ. Педфак.

Альфия Канифовна работала в 20-ой школе с 1985 года учителем начальных классов, с 1992 по 2002 год учителем татарского языка и литературы.

В обучении русскоязычных детей использовала нетрадиционные методы обучения , обладала высоким уровнем профессионального мастерства , владела широким арсеналом методов и приемов. Стабильность учебных достижений обучающихся подтверждались конечным результатом каждого учебного года.

Важнейшее из ее практических умений- умение применять теоретические знания на практике , переносить их в учебные ситуации позволило ей достичь высоких результатов в работе .

Свои достижения и педагогический опыт она обобщала и распространяла через открытые уроки, мероприятия.